



# Alce Bologna

## DOPOSCUOLA ALCE

### IL PROGETTO DOPOSCUOLA

Il progetto è rivolto ai bambini della scuola primaria, e particolarmente dedicato agli alunni della **scuola primaria Carducci**, data la vicinanza della sede.

Il programma si svolge nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano a scuola.

L'obiettivo è quello di offrire una supervisione qualificata dei compiti dei bambini, aiutandoli a sviluppare un metodo di studio, e favorendo in loro responsabilizzazione e senso del dovere.

Il programma prevede inoltre un corso di inglese tenuto da docenti qualificati, un laboratorio ludico in inglese e vari laboratori creativi che rappresentano un percorso di crescita e di espressione. Tutte le attività vengono svolte da personale qualificato con esperienza didattica pluriennale.

È compresa una merenda: è richiesta la firma di una liberatoria e la segnalazione di eventuali allergie. Ogni bambino, in caso di particolari esigenze, può portare la propria merenda.

### ACCOGLIENZA

I bambini possono arrivare presso la Casa delle Associazioni Baraccano (Via Santo Stefano 119) per le 14.30. Se preferito, vista l'estrema vicinanza, i bambini possono essere ritirati presso la Scuola Carducci da personale A.L.C.E. e accompagnati nei locali del Doposcuola. Per questa modalità è necessaria espressa delega dei genitori da presentare alla Scuola Carducci. Allo stesso modo, per il ritiro dei bambini presso A.L.C.E. da persone diverse dai genitori, è necessaria regolare delega. Le attività si concludono alle ore 17.00 e il ritiro dei bambini deve essere fatto entro tale orario.

I bambini verranno accompagnati all'ingresso principale dal personale della scuola.

In caso di uscita anticipata o di assenza, è necessario avvertire con anticipo (e comunque non oltre le ore 13.00 del giorno stesso).

### MATERIALI

Tutti i materiali vengono forniti dalla scuola. I bambini devono portare solo un astuccio e il necessario per i compiti.

### CALENDARIO

Le attività sono strutturate in base al calendario scolastico: nei giorni di chiusura della scuola il servizio Doposcuola è sospeso.

Il servizio è sospeso anche nella settimana dal 16 al 20 dicembre 2019, per la chiusura natalizia di ALCE.

**PROGRAMMA CLASSI TERZE**  
martedì | mercoledì | venerdì ore 14.30-17.00/17.30

---

**martedì | mercoledì | venerdì ore 14.30-16.00**

**COMPITI** con supervisione di personale qualificato

- ore 14.15: ritiro dei bambini presso la scuola Carducci
- ore 14.30-16.00 compiti e merenda



Insegnante | *Arianna Zanotti*

---

**martedì ore 16.00-17.30**  
**CORSO DI INGLESE**

Insegnante | *David Holmes*



**mercoledì ore 16.00-17.00**  
**CORSO DI TEDESCO**

Insegnante | *Nina Reale*



**venerdì ore 16.00-17.00**

**LABORATORI**

arte e astronomia | scrittura e teatro |  
scacchi | francese | cucina | geografia



## PROGRAMMA E CALENDARIO LABORATORI

**27 settembre**

**Laboratorio introduttivo**

**IDENTIKIT**

Durante il primo incontro, attraverso delle schede-guida con immagini e l'utilizzo delle carte delle emozioni, i bambini impareranno a prendere coscienza della loro personalità, provando a parlare di sé: dei loro passatempi preferiti, dei loro gusti, del proprio carattere.  
Obiettivo: parlare di sé.



con *Marilena Cacia*

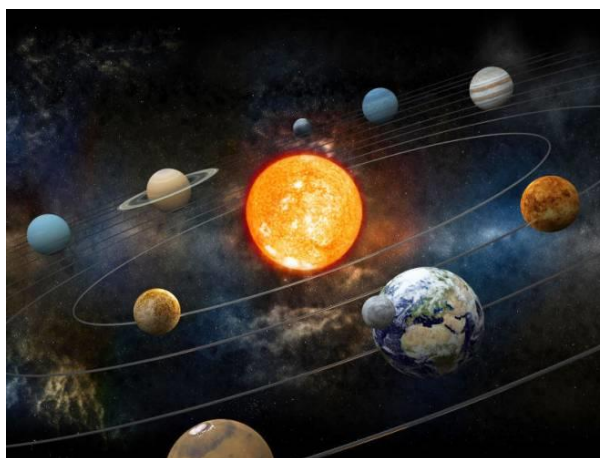
---

**11 ottobre**

**Laboratorio di astronomia e arte**

**A SPASSO NEL SISTEMA SOLARE**

Dopo la visione di un video sul sistema solare, i bambini rifletteranno inizialmente sul sole e sulla terra (moto di rotazione e rivoluzione) e sull'alternarsi di giorno e notte e delle stagioni.



**18 e 25 ottobre**

**Laboratorio di astronomia e arte**

**A SPASSO NEL SISTEMA SOLARE**

Ampliando la propria conoscenza relativa agli altri pianeti e alla distanza in scala tra di essi e dal sole, si procederà alla creazione del sistema solare attraverso attività che coinvolgeranno abilità manuali e artistiche e l'utilizzo di diversi materiali.

con *Marilena Cacia*

---

**8 novembre**

**Laboratorio di francese**  
**LES ANIMAUX ET LEURS PAYS**

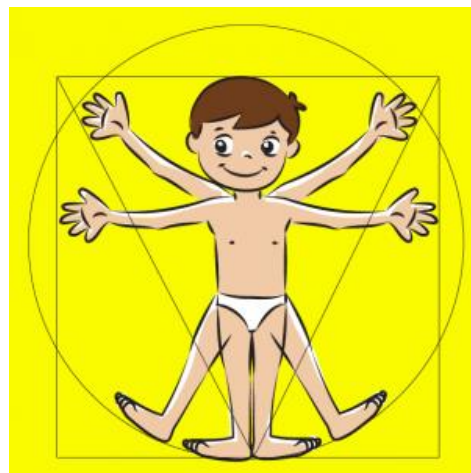
Oltre a ricordare i nomi di alcuni animali già noti e a conoscerne di nuovi, i bambini scopriranno in quale paese abitano e cosa mangiano (espressioni di base per domandare e indicare la provenienza). Le informazioni verranno memorizzate attraverso la riproduzione dell'animale da indovinare dietro indicazione dei compagni.



**15 novembre**

**Laboratorio di francese**  
**LE CORPS HUMAIN**

Esplorando il corpo umano. Attraverso immagini e giochi dinamici i bambini impareranno le parti del corpo e successivamente divisi in due squadre disegneranno un essere fantastico metà uomo e metà animale.



**22 novembre**

**Laboratorio di francese**  
**MA CHAMBRE ET MA MAISON**

I bambini conosceranno i principali nomi degli ambienti che compongono la loro casa e i nomi di alcuni oggetti presenti nella loro stanza (primo contatto con le preposizioni di luogo).



con *Marilena Cacia*

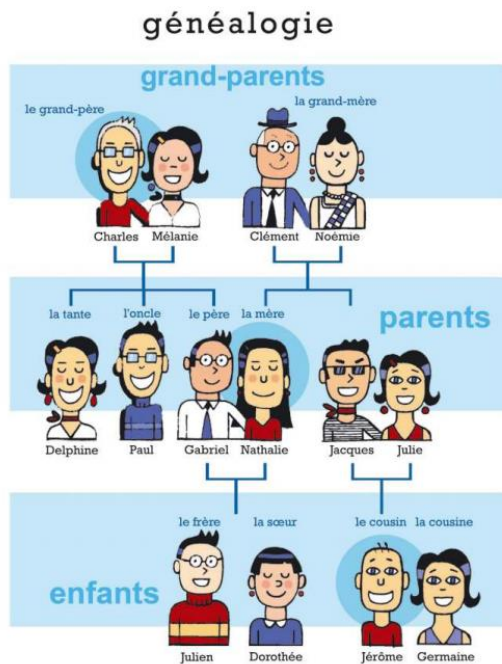
**29 novembre**

**Laboratorio di francese**

**EN FAMILLE**

Introduzione al lessico riguardante la famiglia attraverso l'ascolto di una filastrocca, dopo la quale i bambini illustreranno le proprie famiglie con l'ausilio di foto personali. A turno poi ciascun bambino farà una mini-intervista sulla famiglia di un compagno.

con *Marilena Cacia*



**6 e 13 dicembre**

**Laboratorio di geografia**

**SU E GIÙ PER L'ITALIA**

I bambini andranno alla scoperta di alcune regioni italiane: osservando la cartina si evidenzieranno le principali caratteristiche paesaggistiche (mari, laghi, fiumi, rilievi) e i principali monumenti storico-architettonici che riprodurremo sulla cartina insieme al piatto tipico della regione.

con *Marilena Cacia*



**10, 17, 24, 31 gennaio – 7, 14, 21, 28 febbraio**

**LABORATORIO DI CUCINA**

Creazioni culinarie in squadra



6, 13, 20, 27 marzo – 3, 17, 24 aprile

## CORSO DI SCACCHI

con la scuola di scacchi “Le due Torri”



## 8, 15, 22, 29 maggio, 5 giugno Laboratorio di scrittura e teatro PICCOLI SCENEGGIATORI CRESCONO

I bambini racconteranno la storia di un libro che hanno letto e che porteranno con loro durante l'incontro, facendo particolare attenzione ai personaggi, alle loro azioni e ai luoghi e al tempo in cui queste si svolgono.

Ci si confronterà poi per scegliere il tema comune della storia da raccontare e si abbozzeranno i personaggi attraverso disegni e didascalie.

Divisi in due gruppi, attraverso domande guida (Chi? Dove? Quando? Cosa? Con chi? Perché?) i bambini creeranno una storia, i cui protagonisti saranno i personaggi inventati da loro. I bambini impareranno a scrivere, inoltre, dei mini-dialoghi, che costituiranno il copione per il loro teatrino.

Dopo una lettura espressiva in plenaria delle storie e dei dialoghi, questi verranno messi in scena e i bambini di ciascun gruppo saranno a turno pubblico e attori.

con Marilena Cacia



---

*Il programma potrebbe subire variazioni nel corso dell'anno scolastico.*

**Per informazioni:**

**A.L.C.E. Associazione Lingue e Culture Europee**

**Via Santo Stefano, 164 – 40125 Bologna**

**Tel. 051 0560300/1**

**[info@alcebologna.it](mailto:info@alcebologna.it)**