



Alce Bologna

DOPOSCUOLA ALCE

IL PROGETTO DOPOSCUOLA

Il progetto è rivolto ai bambini della scuola primaria, e particolarmente dedicato agli alunni della **scuola primaria Carducci**, data la vicinanza della sede.

Il programma si svolge nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano a scuola.

L'obiettivo è quello di offrire una supervisione qualificata dei compiti dei bambini, aiutandoli a sviluppare un metodo di studio, e favorendo in loro responsabilizzazione e senso del dovere.

Il programma prevede inoltre un corso di inglese tenuto da docenti qualificati, un laboratorio ludico in inglese e vari laboratori creativi che rappresentano un percorso di crescita e di espressione. Tutte le attività vengono svolte da personale qualificato con esperienza didattica pluriennale.

È compresa una merenda: è richiesta la firma di una liberatoria e la segnalazione di eventuali allergie. Ogni bambino, in caso di particolari esigenze, può portare la propria merenda.

ACCOGLIENZA

I bambini possono arrivare presso la Casa delle Associazioni Baraccano (Via Santo Stefano 119) per le 14.30. Se preferito, vista l'estrema vicinanza, i bambini possono essere ritirati presso la Scuola Carducci da personale A.L.C.E. e accompagnati nei locali del Doposcuola. Per questa modalità è necessaria espressa delega dei genitori da presentare alla Scuola Carducci. Allo stesso modo, per il ritiro dei bambini presso A.L.C.E. da persone diverse dai genitori, è necessaria regolare delega. Le attività si concludono alle ore 17.00 e il ritiro dei bambini deve essere fatto entro tale orario.

I bambini verranno accompagnati all'ingresso principale dal personale della scuola.

In caso di uscita anticipata o di assenza, è necessario avvertire con anticipo (e comunque non oltre le ore 13.00 del giorno stesso).

MATERIALI

Tutti i materiali vengono forniti dalla scuola. I bambini devono portare solo un astuccio e il necessario per i compiti.

CALENDARIO

Le attività sono strutturate in base al calendario scolastico: nei giorni di chiusura della scuola il servizio Doposcuola è sospeso.

Il servizio è sospeso anche nella settimana dal 16 al 20 dicembre 2019, per la chiusura natalizia di ALCE.

PROGRAMMA CLASSI SECONDE
lunedì | martedì | giovedì ore 14.30-17.00/17.30

lunedì | martedì | giovedì ore 14.30-16.00

COMPITI con supervisione di personale qualificato

- ore 14.15: ritiro dei bambini presso la scuola Carducci
- ore 14.30-16.00 compiti e merenda

Insegnanti | *Arianna Zanotti e Marilena Cacia*



lunedì ore 16.00-17.00

CANTA E IMPARA IN INGLESE
canzoni e giochi in lingua inglese

Insegnante | *Tom Tellwright*



martedì ore 16.00-17.30

CORSO DI INGLESE

Insegnanti | *Eva Brugnetti e Tom Tellwright*



giovedì ore 16.00-17.00

LABORATORI
musica | teatro | scacchi | francese | cucina |
geografia e antropologia



PROGRAMMA E CALENDARIO LABORATORI

26 settembre

Laboratorio musicale **CANTIAMO LE NOTE!**

Associazione tra le note e il loro nome, cantare le note e provare a scriverle su un pentagramma.
Obiettivo: riconoscimento delle note.
con Alice Giorgi



3 ottobre

Laboratorio di francese **SALUT! BONJOUR!**

Rivedere le principali modalità d'espressione della lingua francese, con piccole scenette per imparare a presentarsi.
Obiettivo: Sviluppare una semplice interazione orale in francese.
con Alice Giorgi



10 ottobre

Laboratorio di francese **JOURS ET MOIS**

Les jours de la semaine et les mois de l'année! Canzoni e filastrocche per imparare i giorni della settimana e i nomi dei mesi in francese.
Obiettivo: Sviluppo del lessico, della sensibilità musicale e della pronuncia.
con Alice Giorgi



17 ottobre

Laboratorio di francese
QU'EST-CE QUE C'EST?

Mimiamo gli animali! Gioco dei mimi per imparare a memorizzare i nomi degli animali in francese, imparare formule basi per porre domande, e distinguere gli articoli femminili e maschili (“che cos’è? E’ un/una...”).

Obiettivo: imparare i nomi degli animali e semplici strutture per fare domande e rispondere.

con *Alice Giorgi*



24 ottobre

Laboratorio di francese
DANS LA SCÈNE

Immaginando di essere in una città, in campagna o al mare, bisognerà memorizzare i nomi dei principali componenti della scena per saper dare semplici indicazioni.

Obiettivo: dare indicazioni in francese.



31 ottobre

Laboratorio di francese
PICCOLI CHEF

Imparare i nomi dei principali cibi per saper descrivere e comporre le ricette preferite. Verranno fatti giochi di associazione tra immagini e parole, piccole scenette dove a turno si interpreterà venditore e cliente ad un mercato alimentare.

Obiettivo: lessico legato al cibo.



7, 14, 21, 28 novembre

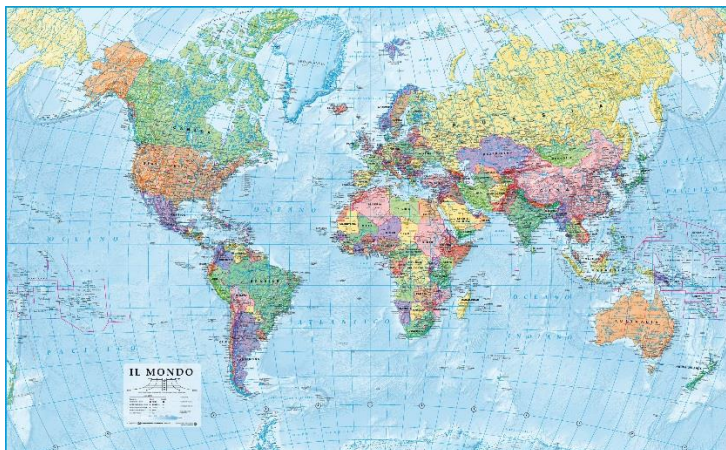
Laboratorio di antropologia e geografia

ALLA SCOPERTA DEL MONDO!

Esplorazione di continenti e paesi alla scoperta di culture, lingue, usanze, giochi, danze, sport, cibi del mondo.

Obiettivo: sensibilizzazione alle differenze culturali.

con Alice Giorgi



5, 12 dicembre

Laboratorio musicale

ACCORDI E SCALE

Le parti della canzone: fare la distinzione tra melodia e armonia.

Che cosa sono le scale? Semplice spiegazione delle scale,

mostrare/imparare canzoni, che vengono suonate in scale diverse.

Obiettivo: conoscere gli accordi e le scale.

con Alice Giorgi



9, 16, 23, 30 gennaio – 6, 13, 20, 27 febbraio

CORSO DI SCACCHI

con la scuola di scacchi "Le due Torri"



5, 12, 19, 26 marzo – 2, 16, 23, 30
aprile

LABORATORIO DI CUCINA

Creazioni culinarie in squadra



7 maggio

Laboratorio teatrale

PROVERBI

Giochi sui proverbi della lingua italiana, inglese e francese. Per giocare con la lingua, capire meglio le culture e sviluppare capacità creativo-motorie/espressive del corpo umano.



14 maggio

IMPROVVISAZIONE!

Sviluppare creatività e fantasia. Creazione e recitazione di scenette a partire dalle parole suggerite dagli stessi bambini, a gruppi.

21 maggio

NEI PANNI DEGLI ALTRI

Qualcuno legge una storia che riguarda la vita di bambini che vivono in altri paesi del mondo, e un gruppo di bambini la mette in scena.



28 maggio

COME SAREBBE ANDATA SE...

Inventare un finale alternativo di una fiaba e fare una piccola rappresentazione teatrale.

4 giugno

LE EMOZIONI

Parlare delle emozioni, dando soprattutto rilevanza al fatto che, nonostante le tante cose in comune, ognuno di noi ha il proprio personale stile di espressione. Cosa facciamo quando siamo... ? Si cercherà di rappresentare tramite scenette cosa facciamo quando siamo in determinati stati d'animo. Obiettivo: capirsi meglio e notare/accettare le diversità e le somiglianze.



con Alice Giorgi

Il programma potrebbe subire variazioni nel corso dell'anno scolastico.

Per informazioni:

A.L.C.E. Associazione Lingue e Culture Europee

Via Santo Stefano, 164 – 40125 Bologna

Tel. 051 0560300/1

info@alcebologna.it